

## Refleksionsskema - Datablik skoleudviklingssamtale 2022/2023

Refleksionsskemaet bruges, når skolen skal analysere og forholde sig til egne data.

Skole	
<b>Obligatoriske data</b>	<b>Refleksioner</b>
Sprogvurdering børnehaveklasse	<i>Fx:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er der behov for indsatser for elever i risiko for at udvikle afkodningsvanskeligheder?</li> <li>Behov for indsatser for elever med sprogforståelsesvanskeligheder?</li> </ul>
Folkeskolens Nationale Overgangstest	<i>Fx:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er der klasser, der har klaret sig anderledes end forventet: positive tendenser, muligheder for forbedring, eller data I undrer jer over?</li> <li>Er der behov for en særlig faglig opmærksomhed på grupper af elever eller klasser?</li> </ul>
Folkeskolens prøver - FP9	<i>Fx:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er der bemærkelsesværdige forskelle, positive tendenser, muligheder for forbedring, eller data I undrer jer over, fx mellem piger og drenge og mellem standpunkts- og prøvekarakter?</li> <li>Er der behov for særlige fokuspunkter i bestemte fag?</li> </ul>
Trivselsmåling	<i>Fx:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er der behov for særligt fokus på enkelte områder: positive tendenser, muligheder for forbedring, eller data I undrer jer over?</li> <li>Er der behov for en særlig opmærksomhed på klasser eller grupper af elever?</li> </ul>
<b>Fokusområde RKSK</b>	<b>Refleksioner</b>
Fra teknologi til didaktik	<i>Fx:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvilke særlige fokusområder har jeres lokale handle- og implementeringsplan?</li> <li>Hvordan arbejder skolen i praksis med udviklingen af undervisningen?</li> </ul>
<b>Lokale data</b>	<b>Refleksioner</b>
Kvalitative	<i>Fx lærernes og pædagogernes erfaring og viden, udtalelser fra skolebestyrelsen og elevrådet, interviews og observationer fra undervisningen.</i>
Kvantitative	<i>Fx elevfravær, læsetest, matematiktest, personaleomsætning, rekruttering og kompetencer.</i>
Andet	<i>Fx undervisningsmiljø, bygninger og udvikling i lokalsamfundet</i>

## Dagsorden skoleudviklingssamtale

- Fokus- og udviklingsområder

Skole	
<b>Fokusområde 1: Fra teknologi til didaktik</b>	<i>Beskrivelse af valgt udviklings- og indsatsområde.</i>
<b>Indsatser</b>	<i>Beskrivelse af lokale indsatser ift. valgt fokusområde.</i>  1) Beskrivelse af skolens PLC (Hvem, hvad, hvor og hvorfor) 2) Didaktisk teknologisk rød tråd (i hvilke klasser og fag skal de bruge hvilke teknologien (ordblinderedskaber mm.), hvornår skal eleven kunne lave en fil i Word, mappestruktur, printe, bruge Excel osv.) Skal formidles til "fødeskolerne", så elevernes forudsætninger er nogenlunde ens, når elever starter på Videbæk i 7. klasse. (koble: Hvis man vil bruge fx Excel, Geogebra osv., hvem skal man så kontakte fra PLC?) 3) De fysiske rammer: Ændre skolebiblioteket til også at blive et kreativt rum, hvor MakerSpace-produkter skal stå fremme.  Skal man lave et faghæfte/fælles mål for teknologierne? (med elevpositioner som "kompetenceområder")
<b>Opfølgning</b>	<i>Her skrives, hvornår der følges op, hvem der har ansvaret og resultatet af den opfølgning, der har fundet sted i forhold til indsatser.</i>
<b>Evaluering</b>	<i>Her skrives, hvad der skal ske på baggrund af opfølgningen.</i>  Man kan se de tre indsatser på skolen om ét år!
<b>Fokusområde 2:</b>	<i>Beskrivelse af valgt udviklings- og indsatsområde.</i>
<b>Læringskonferencer</b>	Fokus på data: Nationale overgangstest.  Vi gennemgår data for forskellige prøver og test, som skolen har lagt på e-doc.
<b>Indsatser</b>	<i>Beskrivelse af lokale indsatser ift. valgt fokusområde.</i>  Læringskonferencer er en drøftelse på to timer pr. klasse, hvor man laver handlingsplaner for konkrete områder, enten for den enkelte elever eller grupper af elever. Ledelsen sikrer at se sammenhænge mellem diverse indsatser.  På læringskonferencer er fokus mest på det fagfaglige og sociale; det adfærdsmæssige ligger i andre forum.
<b>Opfølgning</b>	<i>Her skrives, hvornår der følges op, hvem der har ansvaret og resultatet af den opfølgning, der har fundet sted i forhold til indsatser.</i>
<b>Evaluering</b>	<i>Her skrives, hvad der skal ske på baggrund af opfølgningen.</i>

Fokusområde 3:	<i>Beskrivelse af valgt udviklings- og indsatsområde.</i>
Skole-hjemsamtaler	Der er lavet faste måder for, hvordan skole-hjemsamtalerne skal gøres ved hver årgang.  Fx fremlægger eleven for forældre og lærer.
Indsatser	<i>Beskrivelse af lokale indsatser ift. valgt fokusområde.</i>  Fx styrkekort
Opfølgning	<i>Her skrives, hvornår der følges op, hvem der har ansvaret og resultatet af den opfølgning, der har fundet sted i forhold til indsatser.</i>  Der evalueres i slutningen af skoleåret for hvordan strukturen skal gøres fremover.
Evaluering	<i>Her skrives, hvad der skal ske på baggrund af opfølgningen.</i>

Fokusområde 4:	<i>Beskrivelse af valgt udviklings- og indsatsområde.</i>
Meddelelsesbogen	Skolen arbejder på en skabelon for meddelelsesbogen.
Indsatser	<i>Beskrivelse af lokale indsatser ift. valgt fokusområde.</i>
Opfølgning	<i>Her skrives, hvornår der følges op, hvem der har ansvaret og resultatet af den opfølgning, der har fundet sted i forhold til indsatser.</i>
Evaluering	<i>Her skrives, hvad der skal ske på baggrund af opfølgningen.</i>

Fokusområde 3:	<i>Beskrivelse af valgt udviklings- og indsatsområde.</i>
Engineering og innovation	
Indsatser	<i>Beskrivelse af lokale indsatser ift. valgt fokusområde.</i>  Engineering og innovation og "Fra teknologi til didaktik" tænkes sammen; skolen fortsætter i de sammen fodspor. Det kan fint tænkes sammen.
Opfølgning	<i>Her skrives, hvornår der følges op, hvem der har ansvaret og resultatet af den opfølgning, der har fundet sted i forhold til indsatser.</i>
Evaluering	<i>Her skrives, hvad der skal ske på baggrund af opfølgningen.</i>

Vi gennemgik desuden ungeprofilen og drøftede røg og relationer mellem elever og forældre.

## Referat skoleudviklingsamtale

- Skal gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside.
- Overskydende felter kan slettes efter behov.

Skole	
Deltagere	
Referent	
Dagsorden	Referat
Fokusområde 1: <i>Fra teknolog til didaktik</i>	
<i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	
Fokusområde 2:	
<i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	
Fokusområde 3:	
<i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	
Andet	
Eventuelt links til videoreferat fra skoleleder, personaleproduktioner eller elevproduktioner, der viser særlige initiativer og indsatser på skolen.	